

إستمارة أكاديمية ٣٨ مصفوفة البرنامج

الكلية	التربية والآداب
البرنامج	ماجستير التربية في مناهج وطرائق التدريس (مناهج عامة، علوم، لغة عربية، دراسات إجتماعية، تربية إسلامية، رياضيات)
الشهادة	ماجستير التربية
الوحدات المعتمدة	24
العام الأكاديمي	2022/2021

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول				المستوى	
الوحدات	إجباري/إختياري	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	الوحدات	إجباري/إختياري	متطلب سابق		اسم المقرر
2	إجباري	MEDU5102	تصميم البحوث النوعية	MEDU5201	2	إجباري	لا يوجد	نظريات التدريس	MEDU5101
2	إجباري	لا يوجد	تخطيط المناهج و تطويرها و تقويمها	MEDU5203	2	إجباري	لا يوجد	تصميم البحوث الكمية	MEDU5102
2	إجباري	لا يوجد	الإشراف التربوي	MEDU5202	طرائق تدريس متقدمة في التخصص				
					2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في المناهج العامة	MCUG5101
					2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في العلوم	MCUS5101
					2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في اللغة العربية	MCUA5101
					2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في التربية الإسلامية	MCUI5101
					2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في الرياضيات	MCUM5101
					2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في الدراسات الإجتماعية	MCSS5101



				2	إجباري	لا يوجد	طرائق تدريس متقدمة في المناهج العامة	MCUG5101	الثاني
2	إجباري	MAED6101	المشروع البحثي (ب)	2	إجباري	لا يوجد	الإحصاء	MEDU6101	
مشكلات وصعوبات التعلم في التخصص				2	إجباري	لا يوجد	قراءات تربوية باللغة الإنجليزية	MEDU6102	
2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في المناهج العامة	2	إجباري	MEDU5201	المشروع البحثي (أ)	MAED6101	
2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في العلوم						
2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في اللغة العربية						
2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في التربية الإسلامية						
2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في الرياضيات						
2	إجباري	لا يوجد	مشكلات وصعوبات التعلم في الدراسات الإجتماعية						
المقررات الاختيارية									
2	إختياري	لا يوجد	الإتجاهات المعاصرة في المناهج					MCUG5001	
2	إختياري	لا يوجد	تصميم التدريس					MCUG5002	
2	إختياري	لا يوجد	تحليل السلوك التدريسي الصفي					MCUG5003	

متطلب المقرر	المستوى الأول
لا يوجد	<p>MEDU5101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تحديد العلاقة القائمة بين التعليم والتعلم من خلال عرض أهم نظريات التعلم المستخدمة في الأنظمة التربوية وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عمليتي التعليم والتعلم. التعريف بالنظريات وتطبيقاتها ويتضمن السياق التاريخي والثقافي للنظرية وكيفية استخدامها والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عمليتي التعليم والتعلم مع التركيز على البيئة العمانية.</p>
لا يوجد	<p>MEDU5102</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة منهجيات البحث الكمي المتنوعة الوصفي، الارتباطي، التنبؤي، السببي-المقارن، البحث التجريبي، والبحث التجريبي ذو الموضوع الواحد. كما يتضمن اجراءات وخطوات البحوث العلمية المتبعة في هذه المنهجيات من أجل تصميم بحوث كمية رصينة. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي حول كيفية اجراء هذه البحوث بطريقة دقيقة من خلال الأنشطة العملية التي ينفذها الطلبة.</p>
لا يوجد	<p>MCUG5101</p> <p>يهدف هذا المقرر دراسة لأهم طرائق التدريس العامة بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية والتطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس المتقدمة، كالتدريس بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، والتدريس بأسلوب الوحدات التعليمية الصغيرة، والتدريس التبادلي، ويتطرق إلى تنمية مهارات التفكير الابتكاري.</p>
لا يوجد	<p>MCUS5101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتوجهات الحديثة في تعليم وتعلم العلوم الطبيعية، حيث يُقدم النظرية البنائية كأساس مرجعي في تدريس العلوم ينبثق عنها استراتيجيات مثل الاستقصاء بأنواعه المختلفة، ودورة التعلم، واستراتيجيات التغيير المفاهيمي، وخرائط المفاهيم، والتدريس التكاملي، والتعلم التعاوني بنماذج غير التقليدية، إضافة إلى عرض أدوات التقييم الحقيقي التي تتناسب مع فلسفة العلوم الطبيعية وإجراءات تدريسها.</p>
لا يوجد	<p>MCUA5101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس اللغة العربية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.</p>
لا يوجد	<p>MCUI5101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس التربية الإسلامية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.</p>
لا يوجد	<p>MCUM5101</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس الرياضيات بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.</p>

لا يوجد	MCUS5101 يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة متعمقة في طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية بمستوى متقدم في بنية المادة العلمية وجوهر التطبيق العملي، ويشمل مقدمة نظرية وتطبيقات عملية في طرائق التدريس بأسلوب التعلم النشط، كما يتناول بالنظرية والتطبيق بعض الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس اللغة العربية، كتدريس اللغة العربية بأسلوب الاكتشاف شبه الموجه، وأساليب الوحدات التعليمية الصغيرة، كما أنه يتناول بالاستعراض والتحليل بعض الدراسات والبحوث التي أجريت على البيئة التربوية العمانية في هذا المجال؛ للوقوف على أبرز نتائجها وتوصياتها.
مشترك (للبرنامج)	MEDU5201 يهدف هذا المقرر إلى تقديم فلسفة وأهداف البحوث النوعية ومنهجياتها المختلفة، لتمكين الطلبة من أساسيات وقواعد اجراء البحوث النوعية، وكيفية تصميم البحث النوعي في التربية، وكذلك كيفية تحليل البيانات النوعية.
لا يوجد	MEDU5203 يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بأساسيات المنهج المدرسي الحديث وفلسفته، وتمكينهم من قواعد بناء المناهج المدرسية الحديثة وأساسيات تطويرها ومبادئ تقويمها.
لا يوجد	MEDU5202 يهدف هذا المقرر إلى فهم ومعالجة العلاقة القائمة بين المشرف والمدير والمعلم من خلال عرض أهم الأساليب الإشرافية وأساليب التعامل والتوصل في المجال التربوي وتحديد تطبيقاتها المختلفة في عملية الإشراف التربوي. التعريف بالخلفية العلمية وتطبيقاتها وكيفية اتخاذ القرار باستخدام التفكير الناقد والبحث والإجرائي، وكذلك يتضمن السياق التاريخي والإداري والعملية للإشراف وكيفية تطبيقها، والعوامل المؤثرة فيها. كما يتضمن المقرر تحليل العناصر المؤثرة على عملية الإشراف التربوي مع التركيز على البيئة العمانية.
منطلب المقرر	المستوى الثاني
لا يوجد	MEDU6101 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتحليل بيانات الدراسات الكمية من خلال فهم وتطبيق الاحصاء الوصفي والاستدلالي للإجابة عن مختلف فرضيات وأسئلة الدراسات العلمية اللازمة لتحليل البيانات وتفسيرها. يقدم المقرر أنواع التحليل الوصفي البسيطة والمتقدمة، والتحليل الاستدلالي للإجابة عن أسئلة الفروق والارتباطات البسيطة والمتقدمة. تطبيق المعارف النظرية يكون من خلال تدريب الطلبة على استخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، أو أي برامج أخرى ذات علاقة.
لا يوجد	MEDU6102 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لفهم وتحليل وترجمة النصوص باللغة الإنجليزية من خلال قراءات تربوية في بعض المجالات التربوية كالمناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية وتقنيات التعليم والبحث التربوي.
مشترك (للبرنامج)	MAED6101 يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
لا يوجد	MCUG5004 يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس المناهج العامة، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.
لا يوجد	MCUS5004



	يهدف هذا المقرر إلى دراسة مشكلات تدريس العلوم، وتقديم الحلول المناسبة لها من خلال التعرف على أهم المشاريع العالمية الهادفة لإصلاح مناهج العلوم. كما يوجه الطلبة إلى الاختبارات العالمية مثل اختبار TIMSS، وتمكينهم من تحليل نتائجها، لتشخيص صعوبات تعلم العلوم عالمياً ومحلياً. ويختم المقرر بتعريف الطلبة على الإجراءات المتبعة لمراعاة الفروق الفردية بين الطلبة، وصولاً إلى تمكينهم من تدريس الطلبة من ذوي صعوبات التعلم والاحتياجات الخاصة.
لا يوجد	MCUA5004 يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس اللغة العربية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية في اللغة العربية والحد منها.
لا يوجد	MCUI5004 يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج التربية الإسلامية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.
لا يوجد	MCUM5004 يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج الرياضيات، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.
لا يوجد	MCSS5004 يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة الطلبة في التعامل بصورة إجرائية مع مشكلات التعلم وصعوباته التي تواجههم في تدريس مناهج الدراسات الاجتماعية، كما يرمي إلى تزويد الطلبة بالآليات والمنهجيات التي تساعدهم في التحكم في أسباب المشكلات والصعوبات التعليمية والحد منها.
مشترك (للبرنامج)	MAED6201 يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من إجراءات تطبيق البحث التربوي من خلال دراسة مشكلة تربوية ما وفق إحدى منهجيات البحث العلمي، واستكمال إجراءات التطبيق العملي من حيث جمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها، وكتابة الوثيقة النهائية للمشروع.
لا يوجد	MCUG5001 يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمنهج الحديث من حيث فلسفته وأثره على عناصر العملية التعليمية الأخرى، وتحليل أساليب اختياره وتنظيمه في نطاق تنظيمات المناهج. كما يتضمن المقرر تحليل محتوى المناهج المعاصرة وأسس بنائها، وكيفية مراجعة وتطوير هذه المناهج.
لا يوجد	MCUG5002 يهدف هذا المقرر إلى تقديم عدد من نماذج ونظريات تصميم التدريس المختلفة ومعايير النموذج التدريسي الجيد، بالإضافة إلى مقارنة نظرية التدريس ونظرية التعلم وفق مجالات محددة، مع تحديد المكونات الأساسية لعملية تصميم التدريس وتحليلها، إضافة إلى مقارنة ومباينة عدة نماذج لتصميم التدريس.
لا يوجد	MCUG5003 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المعارف المتعلقة بالتفاعل الصفي، وتحليل أنماط التفاعل اللفظية وغير اللفظية، كما يهدف إلى تدريب الطلبة على عدد من أدوات الملاحظة الصفية التي تناسب المواقف التدريسية المتنوعة.